

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕರಣ ಪರಿಷತ್ತು (ರಿ.)

6ನೇ ಅಡ್ಡ ರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003.

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ - 2018-19

ಮಾಧ್ಯಮ : ಕನ್ನಡ

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

ಸಮಯ : 2.30 ಗಂಟೆ

1. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
2. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಲಗಡೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ನಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ '✓' ಮಾಡುವುದು.
3. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ A, B, C, D ಎಂಬುದಾಗಿ 4 ಆಯ್ಕೆಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ನಲ್ಲಿ '✓' ಮಾಡುವುದು.
ಉದಾಹರಣೆ: 2ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ B ಸರಿ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ '✓' ಮಾಡುವುದು. 2.

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ಓ.ಎಂ.ಆರ್.ನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಹಿ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಮಾಡುವುದು.

1) ಉಪ್ಪಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿರುವ ಆಹಾರ ಘಟಕಗಳು _____

- A) ರವೆ, ಹಾಲು, ತರಕಾರಿ
C) ಅಕ್ಕಿ, ನೀರು, ತರಕಾರಿ

- B) ನೀರು, ರವೆ, ತರಕಾರಿ
D) ಬೇಳೆ, ನೀರು, ತರಕಾರಿ

2) ಆಲೂಗಡ್ಡೆಯು ಸಸ್ಯದ ಈ ಭಾಗದ ಘಟಕಾಂಶ :

- A) ಬೇರು
C) ಕಾಂಡ

- B) ಎಲೆ
D) ಹಣ್ಣು

3) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರಹಾರಿಗಳ ಗುಂಪು :

- A) ಇರುವೆ, ಆನೆ, ಕತ್ತೆ
C) ನಾಯಿ, ಬೆಕ್ಕು, ಹುಲಿ

- B) ಜಿಂಕೆ, ಆನೆ, ನವಿಲು
D) ಇಲಿ, ಇರುವೆ, ಆನೆ

4) ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಯ ಚೂರೊಂದರ ಮೇಲೆ 2-3 ಹನಿ ದುರ್ಬಲ ಅಯೋಡಿನ್ ದ್ರಾವಣ ಹಾಕಿದೆ. ಫಲಿತಾಂಶ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ :

- A) ಕಪ್ಪು ಮಿಶ್ರಿತ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ಕಾಣಿಸಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಪಿಷ್ಟ ಇದೆ
B) ನೇರಳೆ ಬಣ್ಣ ಕಾಣಿಸಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಪಿಷ್ಟವಿಲ್ಲ
C) ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಪಿಷ್ಟ ಇಲ್ಲ
D) ಬಣ್ಣ ಬದಲಾಗಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಸಕ್ಕರೆ ಅಂಶ ಇದೆ

5) ದುರ್ಬಲವಾದ ಮೂಳೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೇಹ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ವೈದ್ಯರು ಸೂಚಿಸುವ ವಿಟಮಿನ್:

- A) ವಿಟಮಿನ್ 'ಸಿ'
C) ವಿಟಮಿನ್ 'ಎ'

- B) ವಿಟಮಿನ್ 'ಡಿ'
D) ವಿಟಮಿನ್ 'ಬಿ'

- 6) ದೇಹದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ದುರಸ್ತಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಪ್ರೋಟೀನ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿದೆ :
 A) ಬಟಾಣಿ ಮತ್ತು ಮೀನು
 B) ಅಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ತುಪ್ಪ
 C) ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ ಮತ್ತು ಮೊಟ್ಟೆ
 D) ಸಜ್ಜೆ ಮತ್ತು ಗೆಣಸು
- 7) ಕುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಗ್ರಂಥಿಗಳು ಊದಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಬಹುದಾದ ಸರಿಯಾದ ಸೂಚನೆಯೆಂದರೆ,
 A) ಪರಿಸರದ ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಅಂಶ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು, ಹಸಿರು ಸೊಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು.
 B) ಪರಿಸರದ ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಅಂಶ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ಸಿಟ್ರಸ್ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು
 C) ಪರಿಸರದ ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅಯೋಡಿನ್ ಅಂಶ ಕಡಿಮೆಯಿದ್ದು ಅಯೋಡಿನ್‌ಯುಕ್ತ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸಬೇಕು
 D) ಪರಿಸರದ ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದು ಸಿಟ್ರಸ್ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು
- 8) ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಪಡೆಯುವ ನಾರುಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ :
 A) ಸೆಣಬು ಮತ್ತು ನೂಲು
 B) ಹತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೆಣಬು
 C) ಹತ್ತಿ ಮತ್ತು ರೇಷ್ಮೆ
 D) ರೇಷ್ಮೆ ಮತ್ತು ಉಣ್ಣೆ
- 9) ದಾರದ ಎಳೆಯು, ಉಡುಪು ಆಗುವವರೆಗಿನ ಹಂತದ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ ಹೀಗಿದೆ :
 A) ನಾರು, ನೂಲು, ನೇಯ್ಗೆ
 B) ನೇಯ್ಗೆ, ನೂಲು, ನಾರು
 C) ನಾರು, ನೇಯ್ಗೆ, ನೂಲು
 D) ನೂಲು, ನಾರು, ನೇಯ್ಗೆ
- 10) ಪಾಲಿಎಸ್ಟರ್ ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನಾರಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಏಕೆಂದರೆ
 A) ಅದನ್ನು ಸಸ್ಯ ಮೂಲದಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ
 B) ಅದು ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ನಾರುಗಳ ಬೆರಕೆ
 C) ಅದನ್ನು ಕೃತಕ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ
 D) ಅದರ ನಾರುಗಳು ಬಹಳ ತೆಳುವಾಗಿವೆ
- 11) ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ,
 A) ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳ ನೂಲುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಸುವ ಕ್ರಮ → ನೇಯುವುದು
 B) ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳ ನೂಲುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಸುವ ಕ್ರಮ → ಹೆಣೆಯುವುದು
 C) ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳ ನೂಲುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಸುವ ಕ್ರಮ → ನೂಲುವುದು
 D) ಒಂದೇ ನೂಲನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಟ್ಟೆ ತುಂಡನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕ್ರಮ → ನೇಯುವುದು
- 12) ನಾವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಬಳಸುವ ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ಈ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ :
 A) ಕಾಗದ, ರಬ್ಬರ್, ಬಟ್ಟೆ
 B) ಲೋಹ, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್, ಮರ
 C) ಸುಣ್ಣ, ಮಣ್ಣು, ಮರಳು
 D) ಗಾಜು, ನಾರು, ಕಾಗದ
- 13) ಕೇವಲ ಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿರುವ ಗುಂಪು :
 A) ಗಾಜು, ಗೋಡೆ, ರಟ್ಟು
 B) ಗೋಡೆ, ನೀರು, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್
 C) ಗಾಜು, ನೀರು, ಗಾಳಿ
 D) ಕಬ್ಬಿಣದ ಪಟ್ಟಿ, ನೀರು, ರಟ್ಟು
- 14) “ಬೀಕರ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ನೀರಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಉಪ್ಪು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಕಾಣೆಯಾಗಿದೆ.” ಇದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ :
 A) ಉಪ್ಪು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವ ಪದಾರ್ಥ
 B) ಉಪ್ಪು ದ್ರವವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವ ಪದಾರ್ಥ
 C) ಉಪ್ಪು ಘನರೂಪದ ಹರಳಿನಂತಹ ಪದಾರ್ಥ
 D) ಉಪ್ಪು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವ ಪದಾರ್ಥ

- 15) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಸರಿನಿಂದ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವುದರ ಉದ್ದೇಶ :
- A) ಉಪಯುಕ್ತವಲ್ಲದ ಘಟಕವನ್ನು ತೆಗೆಯಲು
B) ಅಶುದ್ಧಕಾರಕ ಘಟಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಲು
C) ಹಾನಿಕಾರಕ ಘಟಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಲು
D) ಎರಡು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು
- 16) ಸೀಮೆ ಎಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಕದಲದಂತೆ ಇಟ್ಟಾಗ ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪದರಗಳುಂಟಾಗಿವೆ. ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆಯ ಸರಿಯಾದ ವಿಧಾನವೆಂದರೆ :
- A) ಮೇಲಿನ ಪದರದ ಸಾಂದ್ರತೆ ಕಡಿಮೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸೋಸುವಿಕೆ
B) ಉಷ್ಣತೆ ನೀಡಿದಾಗ ಆವಿಯಾಗುತ್ತವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಆವೀಕರಣ
C) ಮೇಲಿನ ಪದರವನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ಬಸಿಯುವಿಕೆ
D) ನೀರು ದ್ರವರೂಪದಲ್ಲಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಸೋಸುವಿಕೆ
- 17) ಈ ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕರಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ :
- A) ಮಿಶ್ರಣ B) ಸಮಜಾತ್ಯ ಮಿಶ್ರಣ C) ಮಡ್ಡಿ ಮಿಶ್ರಣ D) ಪರ್ಯಾಪ್ತ ದ್ರಾವಣ
- 18) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಾವರ್ತಿತ ಗೋಳಿಸಬಹುದಾದ ಬದಲಾವಣೆ :
- A) ಹಾಲು ಮೊಸರಾಗುವುದು B) ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ ಕರಗುವುದು
C) ಕಾಯಿ ಹಣ್ಣಾಗುವುದು D) ಆಹಾರವನ್ನು ಬೇಯಿಸುವುದು
- 19) “ಕುದಿಯುತ್ತಿರುವ ನೀರನ್ನು ಕಾಸುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದಾಗ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ” ಏಕೆಂದರೆ,
- A) ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯು ನೀರನ್ನು ಹಬೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ
B) ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯು ಶಾಖದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ
C) ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯು ನೀರಿನ ಅಣುಗಳನ್ನು ಒಡೆಯುತ್ತಿದೆ
D) ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯು ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ
- 20) ಕಾಂಡದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೆಂಬೆಗಳಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳು :
- A) ಪೊದೆಗಳು B) ಮರಗಳು C) ಗಿಡ ಮೂಲಿಕೆಗಳು D) ಬಳ್ಳಿಗಳು
- 21) ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :
- A) ಎಲೆಗಳು ಆಹಾರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತವೆ B) ಕಾಂಡವು ಆಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತದೆ
C) ಬೇರು, ನೀರು ಮತ್ತು ಖನಿಜಗಳನ್ನು ಹೀರುತ್ತದೆ D) ಕಾಂಡ ನೀರು ಮತ್ತು ಖನಿಜಗಳನ್ನು ಹೀರುತ್ತದೆ
- 22) ಕೇಸರ, ಶಲಾಕೆ, ಅಂಡಕ & ಅಂಡಾಶಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಸ್ಯದ ಭಾಗ :
- A) ಕಾಂಡ B) ಹೂ C) ಬೇರು D) ಎಲೆ
- 23) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೂ ಬಿಡದ ಸಸ್ಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ :
- A) ಹುಲ್ಲು B) ಮಾವು C) ಪಪಾಯಿ D) ಸೀಬೆ

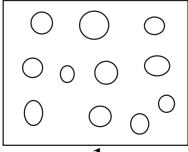
24) ವಿನಿತಾ ಕೆಲವು ಚಪಾತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಯಸಿದ್ದಾಳೆ. ಗೋಧಿ ಹಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಗೋಧಿ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಗೋಧಿಕಾಳುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಮಾಡಲು ನೀವು ಸೂಚಿಸುವ ವಿಧಾನ :

- A) ಗುರುತ್ವ ಬಲದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ
B) ಜರಡಿ ಹಿಡಿಯುವಿಕೆ
C) ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೆರೆಸಿ ಸೋಸುವಿಕೆ
D) ಗೋಧಿಕಾಳುಗಳ ಬಸಿಯುವಿಕೆ

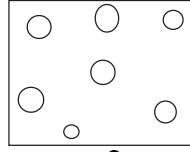
25) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿ ಮೂಲದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ :

- A) ನವಣೆ
B) ಆರ್ಕ
C) ಗಿಣ್ಣು
D) ಸಜ್ಜೆ

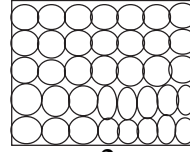
26) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಜ್ಜೆಗೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮಕಣಗಳ ಜೋಡಣೆ ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರ



1



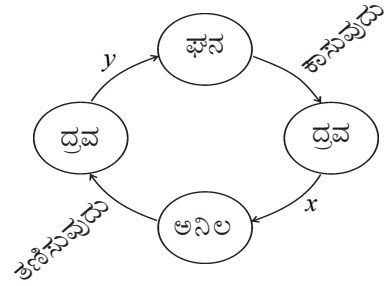
2



3

- A) 1 ಮತ್ತು 2
B) 3 ಮಾತ್ರ
C) 2 ಮತ್ತು 3
D) 1 ಮಾತ್ರ

27)



ಮೇಲಿನ ರೇಖಾಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ x ಮತ್ತು y ಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ

- A) $x =$ ತಣಿಸುವುದು $y =$ ಕಾಸುವುದು
B) $x =$ ಕಾಸುವುದು $y =$ ತಣಿಸುವುದು
C) $x =$ ತಣಿಸುವುದು $y =$ ತಣಿಸುವುದು
D) $x =$ ಕಾಸುವುದು $y =$ ಕಾಸುವುದು

28) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿರುವ ಗುಂಪು

- A) ಆಕ್ಸಿಜನ್, ಚಿನ್ನ, ಗಾಳಿ, ಸಕ್ಕರೆ
B) ಸಕ್ಕರೆ, ಸಮುದ್ರದ ನೀರು, ಕಬ್ಬಿಣ, ಚಿನ್ನ
C) ಸಕ್ಕರೆ, ನೀರು, ಅಡುಗೆ ಉಪ್ಪು, ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್
D) ನೀರು, ಅಡುಗೆ ಉಪ್ಪು, ಹೈಡ್ರೋಜನ್, ಸಕ್ಕರೆ

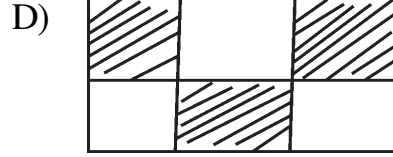
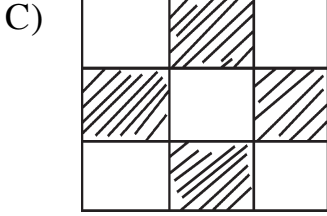
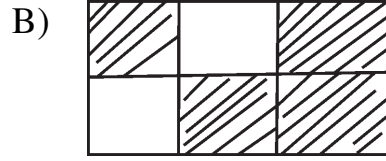
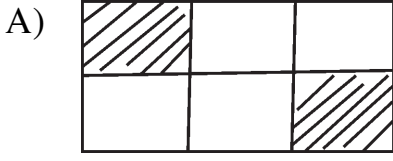
29) ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ ಶಾಖಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ರೂಪಾಂತರವಾಗುವ ಸಾಧನ :

- A) ಫ್ಯಾನ್
B) ರುಬ್ಬುವ ಯಂತ್ರ
C) ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯುವ ಯಂತ್ರ
D) ಇಸ್ರಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ

30) LED ಬಲ್ಬ್ ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಉಳಿಸಬಹುದಾದ ಪರ್ಯಾಯ ಶಕ್ತಿ :

- A) ಸ್ನಾಯು ಶಕ್ತಿ
B) ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಕ್ತಿ
C) ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ
D) ಉಷ್ಣ ಶಕ್ತಿ

61) $\frac{1}{3}$ ರ ಒಂದು ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಚಿತ್ರ



62) ಒಂದು ಜಿಲ್ಲೆಯ ನಾಲ್ಕು ನಗರಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 40564, 45064, 45604 ಮತ್ತು 40456 ಆಗಿದೆ. ಇವುಗಳ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ

- A) 40,456, 40,564, 45,064, 45,604 B) 45,064, 45,604, 40,456, 40,564
C) 45,604, 45,064, 40,564, 40,456 D) 40,564, 40,456, 45,604, 45,064

63) 36703 ಮತ್ತು 10584 ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹತ್ತು ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿದಾಗ.

- A) 20,000 B) 26,000
C) 27,000 D) 30,000

64) ಒಂದು ಆಯತಾಕಾರದ ಕೊಠಡಿಯ ನೆಲದ ಉದ್ದ 5 ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ಅಗಲ 4 ಮೀಟರ್ ಆದರೆ ನೆಲದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

- A) 20 ಚದರ ಮೀಟರ್ B) 18 ಚದರ ಮೀಟರ್
C) 81 ಚದರ ಮೀಟರ್ D) 9 ಚದರ ಮೀಟರ್

65) ಒಂದು ಕುಟುಂಬದ ಮೂವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಹೊಲಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಬಟ್ಟೆಯ ಅಳತೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ 3.25m, 4m, ಮತ್ತು 4.5m ಆಗಿದೆ. ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಒಟ್ಟು ಬಟ್ಟೆಯ ಅಳತೆ

- A) 11.37 m B) 11.57 m C) 11.35 m D) 11.75 m

66) ಒಂದು ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ ಹೊರಡುವ ವೇಳೆ 17 : 45 ಎಂದು ಬರೆದಿದೆ. ಇದು ಸೂಚಿಸುವ ಸಮಯ.

- A) 05.45 AM B) 07.45 AM C) 05.45 PM D) 07.45 PM

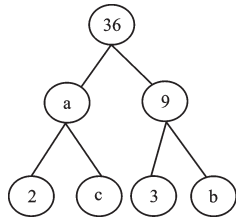
67) 5, 2, 6, 4, 8 ಈ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಕಿಯನ್ನು ಒಂದು ಬಾರಿ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ, ಬರೆಯಬಹುದಾದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

- A) 24,568 B) 61,974 C) 86,542 D) 1,11,110

68) 3054, 3045, 3450, 3405 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ

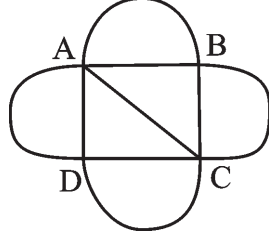
- A) 3045 B) 3054
C) 3405 D) 3450

- 69) 4765_ 3 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯು 9 ರಿಂದ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಭಾಗವಾದರೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿ
 A) 2 B) 3 C) 4 D) 5
- 70) ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು $(45+37)+20$ ನ್ನು $20+(45+37)$ ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಗುಣ.
 A) ಸಹವರ್ತನ B) ವಿಭಾಜಕ
 C) ಪರಿವರ್ತನ D) ಅನನ್ಯತಾಂಶ
- 71) $2 = 2 + (2 \times 0)$
 $4 = 2 + (2 \times 1)$
 $6 = 2 + (2 \times 2)$ ಈ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಿದಾಗ 16 ಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಆಯ್ಕೆ
 A) $2 + (2 \times 4)$ B) $2 + (2 \times 5)$ C) $2 + (2 \times 6)$ D) $2 + (2 \times 7)$
- 72) 10 ರಿಂದ 20 ರ ನಡುವೆ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಅವಿಭಾಜ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
 A) 1 B) 4 C) 2 D) 3
- 73) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ
 A) 49 B) 28 C) 37 D) 51
- 74) 36 ರ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ
 A) $4 \times 3 \times 3$ B) $3 \times 3 \times 2 \times 2$ C) $9 \times 2 \times 2$ D) $2 \times 3 \times 6$
- 75) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ-ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ
 A) 13, 10 B) 14, 12 C) 35, 15 D) 16, 18
- 76) 18 ಮತ್ತು 60 ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನ
 A) 6 B) 18
 C) 12 D) 60
- 77) ಈ ಅಪವರ್ತನ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ, 'a', 'b' ಮತ್ತು 'c' ಗಳ ಬೆಲೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ
 A) 2, 3, 4
 B) 4, 3, 2
 C) 3, 2, 4
 D) 4, 2, 3



85) ಈ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಳರೇಖೆ ಮತ್ತು ವಕ್ರರೇಖೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ,

- A) 5, 4
B) 4, 4
C) 4, 5
D) 5, 5



86) ಒಂದು ಪಂಚಭುಜಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ಕರ್ಣಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ

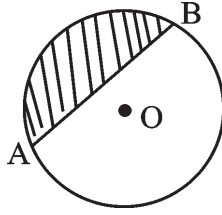
- A) 2
B) 3
C) 4
D) 5

87) ಒಂದೇ ಒಂದು ಜೊತೆ ಅಭಿಮುಖ ಬಾಹುಗಳು ಸಮಾಂತರವಾಗಿರುವ ಚತುರ್ಭುಜ

- A) ವಜ್ರಾಕೃತಿ
B) ತ್ರಾಪಿಜ್ಯ
C) ವರ್ಗ
D) ಆಯತ

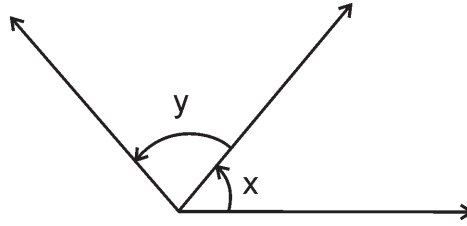
88) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಛಾಯೀಕೃತ ಭಾಗ

- A) ತ್ರಿಜ್ಯಾಂತರ ಖಂಡ
B) ವೃತ್ತ ಖಂಡ
C) ಅರ್ಧವೃತ್ತ
D) ಜ್ಯಾ



89) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ x ಮತ್ತು y ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತವು ಒಂದು

- A) ಲಂಬಕೋನ
B) ಲಘುಕೋನ
C) ವಿಶಾಲಕೋನ
D) ಸರಳಕೋನ



90) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವರ್ಗಪಾದ ಗೋಪುರದಲ್ಲಿ ಮುಖ, ಅಂಚು ಮತ್ತು ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ

- A) 8, 5, 5
B) 5, 4, 8
C) 5, 5, 8
D) 5, 8, 5

